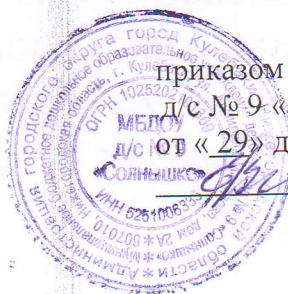




Согласована
начальник управления
_____ А.Н.Шаблов
_____ 2023г.



Утверждена
приказом заведующего МБДОУ
д/с № 9 «Солнышко»
от « 29 » декабря 2022 года № 46
_____ /Е.А.Землякова/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Солнышко»

на 2023-2025 годы

Принята
решением педагогического совета
протокол № 5 от 27 декабря 2022г.

Нижегородская область
Г.о г.Кулебаки

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 9 «СОЛНЫШКО»
на 2023 – 2025 годы**

Содержание программы

Раздел 1. Паспорт программы развития МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» на 2023-2025 годы.....	3
Раздел 2. Обоснование и целевые ориентации программы развития.....	6
2.1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	6
2.2. Цели и задачи программы.....	7
Раздел 3. Мероприятия программы.....	8
3.1. Совершенствование образовательной деятельности по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.	8
3.2. Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов и ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции семьи и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.....	10
3.3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.....	11
3.4 Развитие дополнительного образования в ДОУ.....	12
Приложение Целевые индикаторы и показатели программы.....	14

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 9 «Солнышко»

на 2023 – 2025 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Солнышко» на 2023-2025 годы
Основания для разработки Программы	• Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ГП «Развитие образования»); • Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в РФ); • Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Примерная Программа дошкольного образования); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об

	утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» на 2015-2023гг., утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04. 2014 № 301;
Разработчик Программы	Землякова Елена Александровна- заведующий МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» Молькова Наталья Владимировна – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Основная цель Программы развития	Создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.
Задачи Программы развития	➤ Совершенствование образовательной деятельности по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования. ➤ Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов и ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции семьи и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ➤ Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования. ➤ Развитие дополнительного образования в учреждении
Сроки реализации программы	Программа разработана на 2023 – 2025 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) январь 2023 г.- май 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития II этап (реализации) май 2023 г.- ноябрь 2025 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития III этап (обобщающий) ноябрь-декабрь 2025 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и

	задачам
Источники финансирования Программы развития	Бюджетные средства Внебюджетные средства: родительская плата, спонсорская помощь
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	✓ Соответствие образовательному заказу общества; ✓ Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности; ✓ Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных технологий; ✓ Повышение профессионального уровня педагогов, соответствующее современным требованиям ✓ Укрепление материально-технической базы, обогащение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; ✓ Родители ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; ✓ Внедрение программ дополнительного образования
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

РАЗДЕЛ 2

ОБОСНОВАНИЕ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко» является дошкольной образовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Результаты работы учреждения на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по городскому округу г.Кулебаки, Нижегородской области по ряду направлений превышают их.

Результаты освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования за 2020,2021,2022годы

Год обучения	Количество воспитанников	Высокий	Средний	Низкий
2020	111	37чел./33%	67чел./60%	7 чел./7%
2021	109	33 чел. /30%	64 чел./59%	13 чел./11 %
2022	105	33чел./31%	67 чел./64%	5 чел./5%

Вместе с тем, улучшение качества дошкольного образования остаётся актуальной задачей. Как показывают результаты диагностики, эффективность педагогических воздействий в ряде случаев оказывается недостаточной. Прежде всего это проявляется в наличии детей с низким или относительно низким уровнем развития, а также детей, у которых на этапе завершения ими дошкольного образования не полностью сформированы предпосылки к учебной деятельности. На протяжении ряда лет доля таких детей, практически, не сокращается.

Причиной может служить недостаточная эффективность применяемых форм и методов воспитания и развития. Каждый раз важно определить точные причины имеющихся затруднений в развитии и на этой основе сформировать стратегию работы с ребенком и его семьей. Одновременно с этим должна быть обеспечена методическая поддержка воспитателей и других педагогических работников, работающих с детьми, требующими особого внимания.

Дальнейшее повышение качества образования в учреждении требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, испытывающими трудности в развитии. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, показатели развития которых во всех областях соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования.

Совершенствование содержания, организационных форм и методов работы с детьми должно опираться на требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предстоит продолжить работу по внедрению нового стандарта, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В этой связи необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно - пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения. Именно такие родители должны быть представлены в совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении учреждением.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в детском саду, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления учреждением.

2.2 Цели и задачи программы

Целью программы является Создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.

Задача 1. Совершенствование образовательной деятельности по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Задача 2. Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов и ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции семьи и ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задача 3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования

Задача 4. Развитие дополнительного образования в учреждении

РАЗДЕЛ 3

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий

3.1 ЗАДАЧА 1. Совершенствование образовательной деятельности по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Мероприятие 1.1 «Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В рамках настоящего мероприятия:

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования;

будет продолжена реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

будут регулярно совершенствоваться педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста.

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для внедрения современных технологий, форм и методов в работе с дошкольниками

будет проводиться обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования умений и навыков применения современных технологий, форм, методов в образовательной и воспитательной деятельности

Мероприятие 1.2 «Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования»

В рамках данного мероприятия:

будут усовершенствованы процедуры диагностики социальных и педагогических причин затруднений в развитии;

будут более широко применяться формы и методы работы, направленные на выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению и развитию детей

будет обеспечена методическая поддержка воспитателей и других педагогических работников, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, в рамках организации работы методических объединений в детском саду и участия в работе районных методических объединений;

будет проведен комплексный анализ и спланированы мероприятия по реализации рекомендаций специалистов (учителя-логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;

будет усилена разъяснительная работа с родителями, отказывающимися от направления детей с проблемными вариантами развития на обследование ПМПК, или не

выполняющие рекомендации ПМПК по переводу детей на обучение по адаптированной образовательной программе;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, имеющими затруднения в развитии

будут разработаны и реализованы индивидуальные маршруты ориентированные на оказание помощи детям, имеющим низкие результаты обучения;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы дошкольного образования;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, имеющих высокую результативность работы с детьми, испытывающих затруднения в развитии;

Мероприятие 1.3. «Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы следующие инновационные проекты: «Фабрика процессов» (обучение детей применению инструментов бережливых технологий и развитие бережливого мышления дошкольников); «Система познавательно-исследовательской деятельности как средство формирования технологической и информационной компетентности дошкольников»

В рамках настоящего мероприятия:

- будет расширено образовательное пространство;
- будут обеспечены условия осуществления поддержки индивидуальности и инициативы детей;
- будут обеспечены условия построения развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- будет обогащен социально-личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
- будут разработаны авторские проекты для детей дошкольного возраста.

Мероприятие 1.4 «Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения»

Содержание данного мероприятия включает, при условии необходимого финансирования:

- приобретение новых технических средств обучения и воспитания;
- обновление игрового развивающего материала в центрах активности;
- приобретение игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики;
- приобретение оборудования для познавательно-исследовательской экспериментальной деятельности
- приобретение детской уличной музыкальной площадки;

С участием родителей, педагогов, детей будет создано новое оформление территории детского сада.

Мероприятие 1.5 «Совершенствование материально-технических условий в учреждении»

В рамках этого мероприятия планируется, при условии необходимого финансирования:

обновление детской мебели; приобретение мебели для спален; для приема пищи
приобретение нового оборудования для оснащения кабинета учителя-логопеда;
приобретение специальной адаптированной мебели для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.2 Задача 2. Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов и ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции семьи и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятие 2.1

«Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования»

В рамках настоящего мероприятия:

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования;

будут созданы условия для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

разработки и реализации индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Будет проводиться обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков организации деятельности детей в центрах активности.

Мероприятие 2.2 Формирование у обучающихся ключевых компетенций, создающих предпосылки успешности обучения, развития и дальнейшей социализации ребенка.

В рамках настоящего мероприятия:

моделирование воспитательно - образовательного процесса будет строиться на основе организации проектной деятельности, познавательно - исследовательской деятельности, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников

будут реализованы проекты по формированию способностей ребенка к самореализации в познавательно-речевой, физической, коммуникативной, художественно-эстетической и других сферах деятельности.

будет совершенствоваться стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности

будут созданы условия для повышения качества ключевых компетенций дошкольников (коммуникативной, социальной, информационной, продуктивной,

физической, технологической) через участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Мероприятие 2.3 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей.

Предусматривается расширение участия родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего детского сада, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках групп, кружков, секций и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми

создание официальных страниц ДООУ в социальных сетях с целью освещения результатов образовательной и досуговой деятельности

3.3 Задача 3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятие 3.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- обновление фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки индивидуального развития детей;
- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления детским садом»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

обновление (уточнение) должностных и производственных (по профессии) инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между заведующим, заместителями заведующего

разработка, совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

Будут осуществлены меры по сохранению средней заработной платы педагогических работников учреждения на уровне средней заработной платы в сфере общего образования Нижегородской области.

Мероприятие 3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.4:

будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;

будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;

будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

3.4. Задача 4 Развитие дополнительного образования в учреждении

Мероприятие 4.1 «Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования;

разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ физкультурной, художественно-эстетической и познавательной направленности;

проведение ежегодного мероприятия «Вот чему я научился!», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.);

создание системы мотивации семей и детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе через механизм портфолио;

разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта

Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»

В рамках мероприятия 4.2:

будет создано методическое объединение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

будет организовано регулярное изучение мнения родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;

будет проводиться изучение (не реже 2-х раз в год) запросов родителей в дополнительном образовании;

будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня детей разного возраста;

будет введена процедура проб обучающимися и родителями дополнительных общеразвивающих программ и упрощен порядок перехода в другие объединения по интересам;

будут реализованы мероприятия по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:

реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей;

организация совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

особенности организации и проведения досуговых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении;

Целевые индикаторы и показатели Программы

	Единица измерения	Базовое значение (2022 год)	2023 год	2024 год	Конечное значение (2025 год)
Задача 1. Совершенствование образовательной деятельности по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.					
Уровень сформированности нормативно-правовой базы по реализации Программы ДОО	%	95	96	97	100
Доля педагогов использующих инновационные технологии	%	85	90	95	100
Доля обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу	%	90	92	94	95
Доля детей с ОВЗ, успешно осваивающих адаптированную образовательную программу	%	85	90	92	95
Оборудование образовательного пространства детского сада ТСО (принтер цветной, сканер, ноутбук, видеосъемка, цифровой фотоаппарат, компьютер)	уровень	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
Совершенствование материально-технической базы ДОО	уровень	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
Функционирование на базе ДОО консультационного центра для родителей детей, не посещающих ДОО	единиц	1	1	1	1
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОО	%	97	100	100	100
Задача 2. Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов и ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции семьи и ДОО в соответствии с ФГОС ДО.					
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (согласно графику)	%	100	100	100	100
Доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников	%	77	85	100	100
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников	%	50	50	53	55
Доля педагогов, активно участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	90	92	95	100
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	%	45	50	55	60

Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	Наличие положительной динамики	+	+	+	+
Расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста.	единиц	3	4	5	5
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ	%	60	62	65	70
Задача 3. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования					
Предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте	%	100	100	100	100
Выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования.	выполнение	+	+	+	+
Повышение статуса учреждения среди дошкольных образовательных учреждений города и района, получение качественно новых результатов образования		+	+	+	+
Задача 4. Развитие дополнительного образования в учреждении					
Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДОО	ед	-	1	2	3
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в ДОО	%	-	20%	25%	30%
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам дополнительного образования	%	-	5%	10%	15%